BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: JULIO	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: EMMA VÁSQUEZ PORRAS

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, pese a que la asistencia de la niña fue limitada por situaciones relacionadas con su estado de salud, en los días en que participó se mostró tranquila, receptiva e interesada en las diferentes experiencias pedagógicas. Evidenció curiosidad por explorar el entorno, manipulando con seguridad diversos materiales y observando con atención sus colores, formas y texturas, lo que favorece sus procesos de exploración sensorial y aprendizaje. Participó con acompañamiento en recorridos y actividades dentro del polimotor, logrando superar algunos obstáculos y mostrando disposición para experimentar diferentes posibilidades de movimiento, fortaleciendo progresivamente su coordinación corporal y motricidad gruesa.

Manifestó interés por las interacciones con adultos y pares, respondiendo positivamente a canciones, juegos, estímulos visuales y sonoros. Expresó sus necesidades, emociones e intereses mediante sonrisas, miradas, movimientos corporales, balbuceos y vocalizaciones, fortaleciendo gradualmente sus habilidades de comunicación e interacción social. En cuanto a la alimentación, continúa en el proceso de alimentación complementaria acompañada de lactancia materna, aceptando de manera favorable los alimentos ofrecidos y mostrando una buena adaptación a nuevas texturas y sabores. Se evidencia una disposición positiva durante los momentos de comida, favoreciendo la consolidación de hábitos saludables acordes con su etapa de desarrollo.

TALLA: 63,6 cm

PESO: 8 kg

Riesgo de sobrepeso con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Favorecer la exploración del entorno mediante experiencias sensoriales seguras, el desarrollo motor con actividades que estimulen el movimiento y la coordinación, la comunicación a través de canciones, palabras e interacciones cotidianas, y continuar afianzando la alimentación complementaria con la incorporación gradual de nuevas texturas y sabores, respetando su ritmo de desarrollo.

En casa vamos acompañar el proceso del jardín

Profesionales A.I.P.I: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: JULIO	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: SALOME PÉREZ RUIZ

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante el periodo, se evidenciaron avances significativos en el desarrollo integral de la niña, quien se muestra autónoma, segura y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Explora activamente los espacios y materiales del entorno, demostrando curiosidad e iniciativa para desplazarse y descubrir nuevos estímulos. Logra desplazarse mediante el gateo de forma activa y segura, así como sostenerse de apoyos alternos para caminar, evidenciando avances en su equilibrio, coordinación y fortalecimiento corporal. Disfruta recorrer los diferentes espacios, interactuando con los objetos presentes y participando de manera espontánea en las actividades, lo que favorece su autonomía y seguridad en el movimiento. Sigue fortaleciendo sus habilidades de interacción mediante balbuceos, gestos y la emisión de palabras significativas como "mamá", "ta", "pa" y "ah", las cuales utiliza con intención comunicativa en distintos momentos de la jornada.

Asimismo, expresa sus necesidades, emociones e intereses a través de miradas, sonidos, llanto y movimientos corporales, mostrando intención de comunicación y estableciendo vínculos positivos con adultos y pares. Se muestra atenta a los estímulos auditivos y visuales del entorno, participando con interés en canciones, juegos y experiencias cotidianas. Durante las experiencias pedagógicas, manifiesta gran interés por explorar y manipular materiales, observando, tocando y experimentando de manera espontánea. Disfruta las actividades propuestas, evidenciando alegría y bienestar a través de sonrisas, expresiones corporales y actitudes de disfrute, lo que favorece su participación activa y su proceso de aprendizaje.

TALLA: 67 cm

PESO: 7,8 kg

Peso adecuado para la talla con riesgo de talla baja.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Mantener el acompañamiento en sus procesos comunicativos, estimulando el uso de gestos, sonidos y palabras significativas, continuar promoviendo adecuados hábitos alimenticios y rutinas diarias.

Seguir con el acompañando el proceso de alimentación + de coordinación de marcha + agarre de vaso.

Jeimmy Hoyos. cc: 1019068937

Profesionales A.I.P.I: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: JULIO	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: ALMA LUCIA TORRES SÁNCHEZ

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo observado, la niña evidenció un proceso de adaptación favorable al jardín infantil, mostrando tranquilidad, seguridad y disposición positiva frente a las experiencias pedagógicas propuestas. A pesar de una asistencia intermitente asociada a situaciones de salud, en los días de participación se mostró receptiva, curiosa y motivada por explorar el entorno, interactuando de manera espontánea con los materiales dispuestos para su aprendizaje. En el ámbito del desarrollo motor y sensorial, se destaca su interés por la exploración de diferentes texturas, así como su participación en actividades del polimotor, donde interactúa con circuitos y elementos que promueven el movimiento. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento progresivo de la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa, evidenciándose agrado por el desplazamiento y la experimentación de nuevas formas de movimiento acordes a su etapa de desarrollo.

Expresa sus emociones, intereses y necesidades principalmente mediante gestos, miradas y movimientos corporales, consolidando sus primeras formas de interacción. Se observan además balbuceos frecuentes y especial interés por la producción de sonidos, en particular a través de instrumentos musicales, lo que refleja curiosidad y disfrute por las experiencias sonoras y contribuye al desarrollo inicial del lenguaje. En cuanto a la interacción social, se relaciona de manera adecuada con sus pares, mostrando agrado por el juego compartido y la exploración conjunta de los espacios, lo que fortalece sus vínculos y habilidades socio afectivas.

TALLA: 63 cm

PESO: 8,5 kg

Sobrepeso con talla baja para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar mediante experiencias de movimiento espontaneo y guiado que promuevan el equilibrio y la coordinación; estimular el desarrollo del lenguaje a través de la imitación de sonidos, canciones y la interacción constante en el entorno.

En casa siempre le hablo cerca y miramos a los ojos para crear conexion y tener buena comunicacion.

Profesionales A.I.P.I: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: JULIO	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: THIAGO POLO VELANDIA

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

En este período observado, el niño evidenció avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su actitud activa, curiosa y participativa en las diferentes experiencias pedagógicas. Se desplaza con agilidad mediante el gateo, explorando de manera autónoma los diferentes espacios y materiales del entorno. Asimismo, avanza caminando con apoyo de la mano o sosteniéndose de apoyos alternos, demostrando progresos en el equilibrio, la coordinación y el fortalecimiento de la motricidad gruesa, favoreciendo su autonomía en los desplazamientos. Durante las actividades propuestas, mostró interés por manipular, observar y experimentar con diversos materiales a través del juego y la exploración, participando con entusiasmo y seguridad en cada experiencia. Esta disposición le permite ampliar el conocimiento de su entorno y fortalecer sus procesos de aprendizaje.

Expresa sus necesidades, intereses y emociones mediante gestos, miradas, movimientos corporales, vocalizaciones, balbuceos, estableciendo interacciones positivas con adultos y pares. Responde de manera favorable a los estímulos del entorno, manifestando alegría, curiosidad y agrado durante las actividades compartidas, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y sociales. En relación con la alimentación, continúa afianzando hábitos alimenticios saludables, aceptando con buena disposición la mayoría de los alimentos ofrecidos durante la jornada. Se evidencia un avance progresivo en su autonomía durante los momentos de comida, acorde con su etapa de desarrollo.

TALLA: 65,6 cm

PESO: 6,7 kg

Riesgo de desnutrición aguda con talla baja para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la marcha independiente mediante oportunidades de desplazamiento seguro, estimular el desarrollo del lenguaje a través de conversaciones, canciones y la repetición de palabras cotidianas.

en casa vas asegurs apoyando la alimentacion la de la coordinacion la marcha
cantidad de canciones infantiles

Profesionales A.I.P.I: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil

SEGUNDO INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: JULIO	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: GABRIELA SOFÍA FLÓREZ RUBIO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, se evidenció una participación tranquila, receptiva y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por explorar el entorno a través de los sentidos y el movimiento. La niña manipula objetos pedagógicos y didácticos con sus manos, tomándolos para observarlos y explorarlos, lo que evidencia curiosidad, atención y disposición frente al descubrimiento de nuevos estímulos. De igual manera, muestra especial interés por los objetos sonoros e instrumentos musicales, realizando movimientos repetitivos para producir sonidos que le generan agrado y motivación, fortaleciendo así su exploración sensorial, coordinación y reconocimiento de estímulos auditivos. Asimismo, se observa que se desliza en diferentes momentos, demostrando iniciativa en sus movimientos y contribuyendo al fortalecimiento progresivo de su motricidad gruesa. Estas acciones evidencian avances en su capacidad de exploración autónoma del entorno y en el desarrollo de sus habilidades corporales. En el aspecto socio afectivo, expresa alegría mediante sonrisas, gestos y miradas durante las interacciones con las profesionales y sus compañeros/as, mostrando una actitud sociable, receptiva y positiva frente a las experiencias compartidas.

Manifiesta sus necesidades e intereses principalmente a través del llanto, el cual utiliza como forma de comunicación con las personas de su entorno, evidenciando procesos iniciales de interacción comunicativa. En relación con la alimentación, se encuentra en proceso de alimentación exclusiva, recibiendo la leche con agrado mediante cuchara y vaso, mostrando buena adaptación y disposición durante los momentos de alimentación. Estas experiencias favorecen su bienestar general y contribuyen al fortalecimiento progresivo de hábitos adecuados de alimentación.

TALLA: 63 cm

PESO: 7,8 kg

Riesgo de sobrepeso con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo el acompañamiento del proceso de desarrollo de la niña mediante experiencias cotidianas que estimulen su exploración sensorial, su movimiento y su comunicación.

EN CASA SEGUIREMOS EL PROCESO de HABITOS ALIMENTICIOS, COMUNICACION

WILETH RUBIO

Profesionales A.I.P.I: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: JULIO	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: EMILY PAOLA MARTÍNEZ SALAZAR

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, la niña participó de manera activa, tranquila y receptiva en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y curiosidad por los materiales didácticos y los estímulos presentes en el entorno. Explora los objetos a través del tacto, la observación y la manipulación, evidenciando un adecuado agarre que le permite sostener, trasladar y examinar los materiales de forma intencionada. Esta disposición favorece los procesos de exploración, descubrimiento y aprendizaje acordes con su etapa de desarrollo. En los diferentes espacios pedagógicos, se observó una actitud curiosa frente a los estímulos del entorno, interactuando de manera espontánea con los objetos y demostrando agrado por las experiencias propuestas. Manifiesta especial interés por la zona verde, donde observa con atención los elementos naturales, explora nuevas sensaciones y participa con entusiasmo en actividades al aire libre. Asimismo, disfruta de experiencias de movimiento y juego en triciclos y orugas mecedoras, evidenciando alegría, disposición y participación activa, lo que fortalece su desarrollo sensorial, corporal y social. Se evidencian balbuceos frecuentes, sonrisas, miradas y expresiones gestuales mediante las cuales manifiesta necesidades, emociones e intereses. Aunque la comunicación verbal aún se encuentra en proceso inicial, responde de manera positiva a los estímulos auditivos y visuales, mostrando intención comunicativa a través del llanto, gestos y movimientos corporales. Asimismo, se muestra atenta a las voces de los adultos y participa de forma receptiva en las interacciones cotidianas. En cuanto a la alimentación, continúa evidenciando excelentes hábitos alimenticios, aceptando con agrado los alimentos ofrecidos y participando de manera tranquila durante los momentos de comida.

TALLA: 65 cm

PESO: 6,7 kg

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Es importante continuar ofreciéndole espacios de juego, interacción, comunicación, su autonomía y gateo.

atraves de actividades de estimulación y del juego

Yirly Salazar

Profesionales A.I.P.I: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: JULIO	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: LUCIANA CANCHILA MARTÍNEZ

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, se evidenció una participación activa, espontánea y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y curiosidad por los materiales, actividades y estímulos presentes en el entorno. La niña explora los objetos a través de la observación, el tacto y la manipulación, evidenciando un adecuado agarre que le permite sostener, trasladar y examinar los elementos de manera intencionada. Asimismo, demuestra iniciativa para desplazarse mediante deslizamientos con el fin de alcanzar objetos de su interés, fortaleciendo progresivamente sus habilidades motrices y su capacidad de exploración del entorno. Durante las actividades cotidianas, logra mantenerse sentada con mayor seguridad por periodos cada vez más prolongados, lo que favorece su participación en las propuestas pedagógicas y su interacción con los materiales. En los espacios compartidos, muestra agrado por la compañía de sus pares y adultos, observando con atención las dinámicas grupales y respondiendo de manera positiva a los diferentes estímulos del entorno, lo cual fortalece sus procesos de socialización.

Continúa fortaleciendo sus procesos de interacción mediante balbuceos, sonidos y expresiones gestuales, con los cuales manifiesta necesidades, intereses y emociones. Se muestra atenta frente a voces, canciones y conversaciones, participando activamente a través de miradas, sonrisas y expresiones corporales que favorecen el vínculo afectivo con su entorno. En cuanto a los hábitos de cuidado personal, se observa una adecuada disposición durante las rutinas de higiene, disfrutando especialmente del momento de limpieza bucal con gasa, el cual acepta con tranquilidad y agrado. Estas experiencias contribuyen al fortalecimiento de hábitos saludables y al bienestar integral. En relación con la alimentación, presenta adecuados hábitos alimenticios, aceptando con agrado los alimentos ofrecidos.

TALLA: 67 cm

PESO: 7,5 kg

Peso adecuado para la talla con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer en casa y en el entorno educativo la continuidad de los procesos de exploración, estimulación motriz y comunicación, brindando espacios seguros que favorezcan el desplazamiento, la interacción y el desarrollo integral de la niña.

- Se puede fortalecer mediante Videos Infantiles Canciones y enseñarle gestos y señales que pueda aprender

Profesionales A.I.P.I: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: JULIO	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: EIDAN ÁVILA VAQUERO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, participo de manera activa, espontánea y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando interés por la exploración de los materiales y recursos disponibles en los ambientes de aprendizaje. Se observa un niño curioso, que interactúa libremente con los objetos de su entorno, manipulándolos, observándolos y descubriendo sus características a través del juego, lo que favorece procesos de aprendizaje acordes a su etapa de desarrollo. Se evidencia el fortalecimiento progresivo del lenguaje a través del balbuceo y la emisión de sonidos con intención comunicativa, así como el uso de palabras significativas como "mamá", "tata", "no" y "ay", las cuales emplea para expresar necesidades, emociones e interactuar con los adultos de su entorno. Estas manifestaciones reflejan avances en sus habilidades sociales y comunicativas.

Se destacan avances importantes en su desplazamiento, logrando caminar con apoyo de superficies y objetos alternos, lo que evidencia mayor seguridad, equilibrio y fortalecimiento de su motricidad gruesa. Disfruta especialmente el movimiento espontaneo en los diferentes espacios, mostrando interés por explorar la zona verde y los ambientes amplios, donde se le observa activo y motivado frente a los estímulos del entorno. En cuanto a sus hábitos de alimentación, se evidencia una adecuada adaptación a las rutinas establecidas, mostrando disposición positiva al momento de recibir los alimentos y aceptándolos con agrado. En general, el niño se muestra receptivo, participativo y afectivamente vinculado con sus pares, lo que contribuye de manera significativa a su desarrollo integral.

TALLA: 74,6 cm

PESO: 12,2 kg

Sobrepeso con talla adecuada para la edad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la comunicación permanente entre familia y jardín infantil, promoviendo el trabajo en equipo para acompañar de manera integral el proceso de desarrollo del niño o la niña, favoreciendo su bienestar, aprendizaje y formación integral.

Seguir fortaleciendo el habla por medio de juegos, canciones y hablarle clara ayudar para que pueda caminar solo con mas equilibrio.

Profesionales A.I.P.I: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

Yorlis vaquero
1007904694.

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: JULIO	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: MARÍA ALEJANDRA SILVA NARANJO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, la niña participó en las experiencias pedagógicas de acuerdo con su asistencia al jardín infantil, la cual se vio afectada por situaciones relacionadas con su estado de salud. En los días en que estuvo presente, se mostró tranquila, segura, receptiva y participativa, evidenciando interés por observar y explorar el entorno, respondiendo positivamente a los estímulos ofrecidos e interactuando con los adultos durante las actividades propuestas. Se observaron avances acordes con su etapa de desarrollo. Se desliza con mayor frecuencia, realiza intentos por sentarse, gira de manera espontánea y mueve sus manos y pies de forma coordinada, fortaleciendo progresivamente el control corporal. Además, manipula diversos objetos con un buen agarre, explorándolos mediante el tacto y la observación, lo que favorece sus procesos de descubrimiento y aprendizaje.

Expresa sus necesidades, emociones e intereses a través del llanto, gestos, miradas, sonrisas, movimientos corporales, vocalizaciones y balbuceos, evidenciando sus primeros intentos de comunicación. Se muestra atenta a las voces, canciones y estímulos sonoros, respondiendo con expresiones de agrado que fortalecen sus habilidades de interacción y comunicación. En cuanto a la alimentación, continúa recibiendo lactancia materna y leche administrada con cuchara, mostrando buena aceptación durante estos momentos. Asimismo, inicia el proceso de alimentación complementaria con una disposición favorable hacia las nuevas experiencias alimenticias, favoreciendo el desarrollo de hábitos saludables acordes con su etapa de crecimiento. Los períodos de descanso transcurren de manera tranquila, contribuyendo a su bienestar y desarrollo integral.

TALLA: 60,4 cm

PESO: 5,1 kg

Riesgo de desnutrición aguda con riesgo de talla baja.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Afianzar control postural y la motricidad gruesa mediante actividades de movimiento y exploración segura, estimular la comunicación a través de gestos, sonidos y palabras sencillas en las rutinas diarias, continuar apoyando el proceso de alimentación complementaria, promoviendo la aceptación de nuevas texturas y experiencias alimenticias acordes con su etapa de desarrollo.

Continuar con el ejercicio de moverle las manos, piernas, estimulos de tacto y la alimentación según las recomendaciones indicadas

Maria Helena Naranjo B.

Profesionales A.I.P.I: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
SEGUNDO INFORME		
NIVEL: MATERNAL	FECHA: JULIO	AÑO : 2026



NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: MATERNAL

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA

MI NOMBRE ES: LUCIANA VILORIA JULIO

PAPITOS DURANTE MI SEGUNDO PERIODO EN EL JARDÍN INFANTIL, HE ADQUIRIDO GRANDES AVANCES EN HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO INTEGRAL, PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS. ESTE SEGUNDO INFORME ENMARCA DE MANERA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES:

Durante este periodo, se evidenciaron avances significativos en el desarrollo integral de la niña, reflejados en su mayor autonomía, seguridad y participación activa en las experiencias pedagógicas. Se desplaza principalmente mediante el gateo, explorando con curiosidad y confianza los diferentes espacios y materiales del entorno. Asimismo, en algunas ocasiones avanza caminando con apoyo de superficies alternas y logra mantenerse de pie por momentos sin asistencia, evidenciando progresos en el equilibrio, la coordinación, el control postural y el fortalecimiento de su motricidad gruesa. De manera progresiva, también realiza intentos de desplazamiento más independientes, lo que favorece su autonomía y el descubrimiento del entorno. Durante las actividades propuestas, participó con agrado e interés, interactuando con los materiales a través de la manipulación, la observación y el movimiento. Se mostró atenta a las experiencias de juego y exploración, disfrutando del contacto.

Expresa sus necesidades, emociones e intereses mediante gestos, sonidos, balbuceos, palabras emergentes y expresiones corporales, evidenciando avances en su intención comunicativa y en el desarrollo del lenguaje. Responde de manera positiva a los estímulos del entorno, mostrando disposición para interactuar y establecer vínculos con las personas que la rodean, así como atención frente a estímulos visuales y auditivos. En cuanto a la alimentación, se observa una adecuada disposición durante los momentos de comida, aceptando diversos alimentos ofrecidos y avanzando progresivamente en la consolidación de hábitos alimenticios. Aunque algunos alimentos aún requieren mayor adaptación, estas experiencias continúan favoreciendo su autonomía, bienestar y proceso de desarrollo integral.

TALLA: 69,5 cm

PESO: 7,8 kg

Peso adecuado para la talla con riesgo de talla baja.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la marcha independiente y el equilibrio mediante actividades de desplazamiento seguro, estimular el desarrollo del lenguaje favoreciendo la aparición y uso de palabras en la comunicación cotidiana, y continuar consolidando hábitos saludables.

Hablale claro para aprenda a manejar y entender los palabras y ponerla a caminar mas seguido para que se pueda desplaza por si sola.

Profesionales A.I.P.I: MARTHA ISABEL RODRIGUEZ CASTRO

Coordinadora: LUDIVIA MARULANDA